

LE PASSAGE DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE

QUI ?



de **9 à 11 ans**, pour préparer les enfants à savoir se protéger, se placer, garder le lien aux enseignants (adultes) et donc à la qualité de l'enseignement.

Prérequis, suivre les ateliers Neurosagesse et Emotions (voir « ateliers collectifs »).

QUOI ?

7 THEMATIQUES abordées :

- **Le développement personnel**, ma part de responsabilité, les fausses croyances, le regard des autres, la gestion des émotions, ressentir la joie profonde
- **L'écoute**, le soutien, l'accompagnement, la communication bienveillante, le cercle de parole
- **Le corps**, l'anatomie, les changements corporels, les problèmes liées à la différence, la sexualité, la contraception, la relation à l'autre sexe
- **Soi, les autres et l'environnement**, l'écocitoyenneté, l'écologie et la biodiversité, les saisonnalités, l'intelligence collective, découvrir une autre langue, une autre culture
- **Les dangers**, la violence, le harcèlement, le racket, les addictions, réalité ou virtuel (réseaux sociaux, porno, digital), le monde des adultes
- **Les limites physiques**, le goût de l'effort, le dépassement de soi, vivre des expériences en communauté, braver la peur, expérimenter un sport de self-défense/arts martiaux
- **La sociabilité**, les codes administratifs, gérer l'argent, l'orientation scolaire, la vie quotidienne (cuisine, hygiène de vie, ménage...)

COMMENT ?

6 SEMAINES réparties sur une année en suivant les saisons



OU ?

Projet à **VOCATION LOCALE**



« Toute initiation comporte une éducation. L'inverse n'est pas vrai ! »

Fabrice Hervieu-Wane